

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C9.8-G</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne</b>
	<b>angielskim</b>	<b>Gynecology and Obstetrics - practice during holidays</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Wojciech Rokita, prof. UJK; dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	prof. dr hab. n. med. Bogdan Chazan
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot</b>	dr hab. n. med. Wojciech Rokita, prof. UJK; dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
<b>1.10. Kontakt</b>	rokita@kielce.com.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Moduł praktyczne nauczanie kliniczne
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	10
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie ćwiczeń z ginekologii i położnictwa

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	<b>Praktyki 60 godzin</b>	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Praktyki	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne:</b>	Studium przypadku	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>"POŁOŻNICTWO i GINEKOLOGIA" I i II tom pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013r.</li> <li>„POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA” REPETYTORIUM pod red. G. H. Bręborowicza – PZWL, 2013</li> <li>„POŁOŻNICTWO: ĆWICZENIA” M. Troszyński- PZWL 2009</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>„CIĘCIE CESARSKIE” pod redakcją Z. Słomki, K. Drewsa, R. Poręby- PTG 2011r.</li> <li>ENDOKRYNOLOGIA CIĄŻY” pod redakcją B. Męczekalskiego – PZWL 2012r.</li> <li>"CIAŻA WYSOKIEGO RYZYKA " pod redakcją G. H. Bręborowicza – OWN Poznań 2010r.</li> <li>„PRAKTYCZNA ONKOLOGIA GINEKOLOGICZNA” pod redakcją M. Spaczyński, E. Markwitz-Nowak, W. Kędzia WTOG, 2012r.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
1. Uzyskanie przez studenta niezbędnych umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki na kobietą we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
2. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: <ul style="list-style-type: none"><li>◦ podstaw ginekologii i położnictwa</li><li>◦ zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu</li><li>◦ zasad organizacji i prowadzenia programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczopłciowych kobiety</li><li>◦ wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii</li><li>◦ metod promowania zdrowia i planowania rodziny u kobiet</li></ul>
3. Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.
4. Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii.

<b>kod</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U13	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.

U15	<p>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ułsoksymetrię,</p> <p>c) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p>	E.U29.
U16	<p>asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>c) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>d) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>e) testach naskórkowych,</p> <p>f) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	E.U30.
U17	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczuła miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	F.U14.
U27	interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;	F.U17.
U30	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U32	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”;	D.U14.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	61-68
	dostateczny plus	69-76
	dobry	77-84
	dobry plus	85-92
	Bardzo dobry	93-100

#### Metody oceny

Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samooceena studenta
X		X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
		X	
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotu (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *		Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		Praca w grupie *		Obserwacja*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)		W	C	C P	Praktyka (Szpital)
U01														+				+



### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	60	
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	60	
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>60</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	